

Aufgabenblatt 4

Aufgabe 1

Zum Aufwärmen – kreuze jeweils die richtige Lösung an!

1. Die Summe von 88 und dem Fünffachen von 9 ergibt ...

a) 133	b) 143	c) 145
--------	--------	--------
2. Welches Zeichen gehört in das Quadrat?
150 cm \square 1 m

a) <	b) =	c) >
------	------	------
3. Wie viele Spiegelachsen (Symmetrieachsen) hat ein Quadrat?

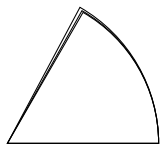
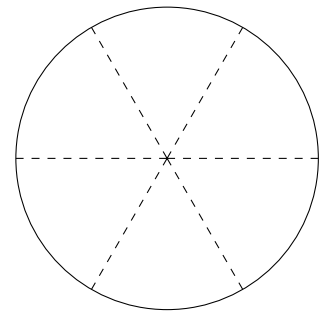
a) 2	b) 4	c) 6
------	------	------
4. Den Betrag von 9 Cent kann man nicht passend bezahlen mit ...

a) 4 Münzen	b) 3 Münzen	c) 2 Münzen
-------------	-------------	-------------
5. Wie viele Monate im Jahr haben 31 Tage?

a) 6	b) 7	c) 8
------	------	------

Aufgabe 2 – Schneeflocken ausschneiden

Für eine winterliche Fensterdekoration faltet Willi zunächst Kreise aus Papier entlang der gestrichelten Linien so, dass am Schluss sechs Lagen Papier übereinander liegen. Danach schneidet er die grau gefärbten Bereiche weg, faltet das Papier wieder auseinander und erhält wunderschöne Schneeflocken.



- a) Ordne die „Schnittmuster“ den passenden Schneeflocken zu. Achtung: Für ein „Schnittmuster“ gibt es keine Schneeflocke.
- b) Zeichne in jede Schneeflocke die Symmetrieachsen ein.



1



2



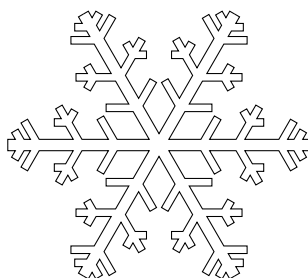
3



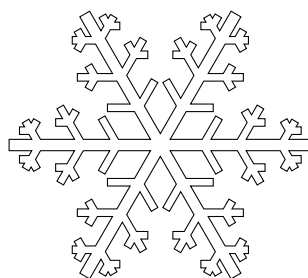
4



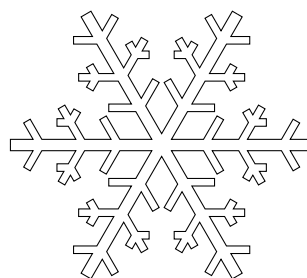
5



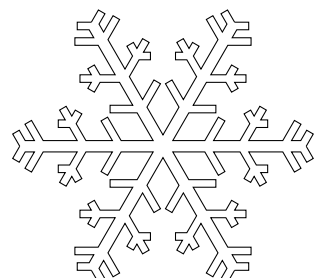
A



B



C

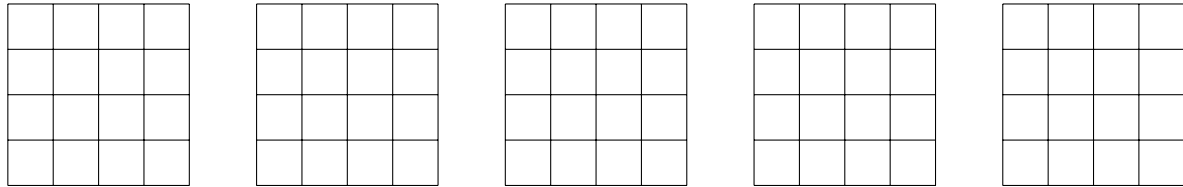
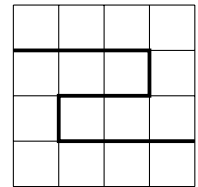


D

Aufgabe 3 – Rechtecke zerschneiden

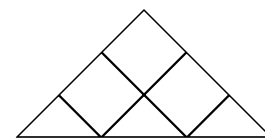
Karla hat das nebenstehende Quadrat entlang der Gitterlinien in zwei identische Teile zerschnitten. Willi möchte sein Quadrat auch entlang der Gitterlinien in zwei identische Teile schneiden.

Welche verschiedenen Formen können die beiden Teilstücke haben? Es gibt noch fünf weitere Möglichkeiten. Finde wenigstens vier davon und zeichne jeweils die Schnittlinie in die Quadrate ein.

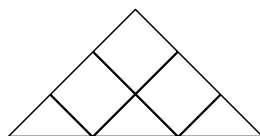


Aufgabe 4 – Viele Vielecke finden

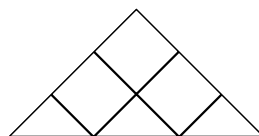
Karla und Willi betrachten die folgende Figur. Sie entdecken Dreiecke, Vierecke und ein Fünfeck.



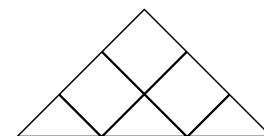
- a) Karla findet Dreiecke in drei verschiedenen Größen. Zeichne in jede Figur eines dieser Dreiecke ein und gib an, wie oft diese Art Dreieck in der Figur zu finden ist.



_____ Stück



_____ Stück

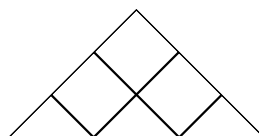


_____ Stück

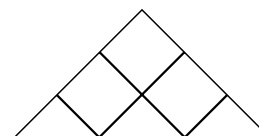
- b) Willi findet fünf verschiedene Arten von Vierecken. Zeichne in jede Figur eines dieser Vierecke ein und gib an, wie oft diese Art Viereck in der Figur zu finden ist.



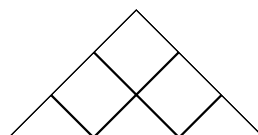
_____ Stück



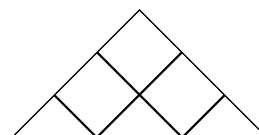
_____ Stück



_____ Stück

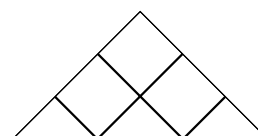


_____ Stück



_____ Stück

- c) Kennzeichne das Fünfeck in der Figur.



Zusatz

Erfinde eine eigene zu Aufgabe 4 ähnliche Aufgabe und schicke sie uns per E-Mail an korzir@mo-ni.de. Originelle Aufgaben werden wir in einer der nächsten Serien veröffentlichen.

Schüleraufgaben

Die folgenden Schüleraufgaben wurden uns zugeschickt von Alina Henke aus der Klasse 4 der Ritterhofschule Polle und von Elisa Ebel aus der Klasse 4b der Grundschule Gliesmarode in Braunschweig.

Viel Spaß beim Knobeln!

Aufgabe von Alina:

Lisa, Ella und Emmy malen zusammen Tiere.

Ella jubelt: „Ich habe viermal so viele gemalt wie Lisa!“

Emmy ruft: „Ich habe halb so viele geschafft wie Ella.“

Lisa sagt: „Ich habe die wenigsten gemalt, nur 11.“

a) Wie viele Tiere hat jedes Kind gemalt?

b) Wie viele haben sie zusammen geschafft?

Aufgabe von Elisa:

Die Klassenkameradinnen Lea, Hanna und Sofia backen Kekse. Lea hat halb so viele Kekse gebacken wie Hanna. Sofia hat doppelt so viele Kekse gebacken wie Hanna. Zusammen haben sie weniger als fünfzig Kekse. Sie bringen die Kekse in die Schule und verteilen sie in ihrer Klasse. Jedes Kind bekommt gleich viele Kekse, es sind 14 Kinder in der Klasse. Kann man aus diesen Aussagen herausfinden, wie viele Kekse Lea, Hanna und Sofia jeweils gebacken haben?

Abgabetermin ist der 11. Februar 2022

bei deiner Mathematiklehrerin oder deinem Mathematiklehrer