Nachname: __

Klasse: _____

Schule: _

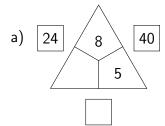
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Gesamt |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | | | | | | | |
| ļ | | | _ | | | | |
| | von 8 | von 8 | von 8 | von 6 | von 7 | von 5 | von 42 |

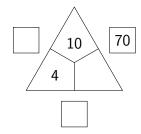


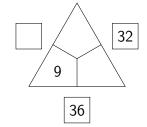
Mathematik-Olympiade in Niedersachsen Schuljahr 2021/22 3. Stufe (Landesrunde) Schuljahrgang 3 **A**ufgaben

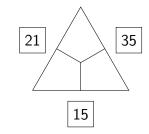


1. Fülle die Rechendreiecke der Multiplikation aus.

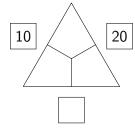


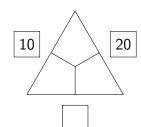


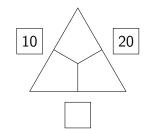




b) Finde 3 verschiedene Lösungen für dieses Rechendreieck.

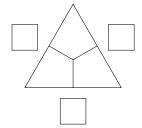


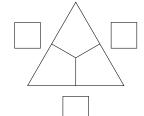


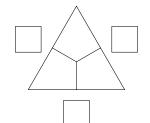


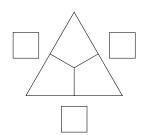
c) Für das Rechendreieck bei b) gibt es insgesamt _____ Möglichkeiten.

Zum Probieren.









2. Kreuzzahlrätsel

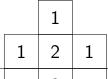
| | А | В | | |
|---|---|---|---|---|
| С | | | | D |
| Е | | | F | |
| | | G | | |
| | Н | | | |

Waagerecht (von links nach rechts):

- Vorgänger von 400
- Ε $11 \cdot 7$
- F Addiere 2 zum Doppelten von 26.
- Η 283 + 419

Senkrecht (von oben nach unten):

- die zweitgrößte zweistellige Zahl В
- C eine dreistellige Zahl mit drei gleichen Ziffern
- 2 Stunden und 20 Minuten sind ... Minuten. D
- G 120:4
- 3. Hier siehst du die ersten vier Reihen einer Zahlenpyramide.
 - 1. Reihe
 - 2. Reihe
 - 3. Reihe
 - 4. Reihe
 - 5. Reihe



| | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | |
|---|---|---|---|---|---|--|
| 1 | 0 | 0 | 4 | 2 | _ | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | |

Summe: 1

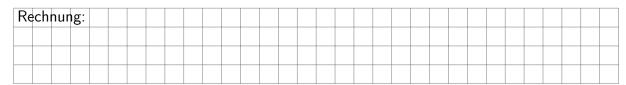
Summe: 4

Summe: ____

Summe: ____

Summe: ____

- a) Berechne die Summe aller Zahlen der 3. Reihe und die Summe aller Zahlen der 4. Reihe. Trage deine Ergebnisse rechts neben der Zahlenpyramide ein.
- b) Fülle die 5. Reihe in der Zahlenpyramide aus und berechne auch die Summe.
- c) Die Summe aller Zahlen der 7. Reihe ist ______.



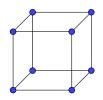
d) Wie groß ist die Summe aller Zahlen in der 12. Reihe?

Die Summe aller Zahlen der 12. Reihe ist ___

e) Aus wie vielen Zahlen besteht die 12. Reihe?

Es sind _____ Zahlen.

4. Hannes baut aus 8 Knetkugeln und 12 gleich langen Stäbchen einen Würfel. Dieser Würfel sieht so aus:

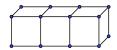


a) Wie viele Knetkugeln und Stäbchen benötigt Hannes für diesen Würfelbau aus zwei Würfeln?



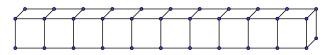
Er benötigt 12 Knetkugeln und _____ Stäbchen.

b) Wie viele Knetkugeln und Stäbchen benötigt er für diesen Würfelbau aus drei Würfeln?



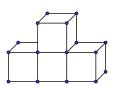
Er benötigt ____ Knetkugeln und 28 Stäbchen.

c) Wie viele Knetkugeln und Stäbchen benötigt er für diesen Würfelbau aus zehn Würfeln?



Er benötigt _____ Knetkugeln und ____ Stäbchen.

d) Wie viele Knetkugeln und Stäbchen benötigt er für diesen Würfelbau aus vier Würfeln?



Er benötigt _____ Knetkugeln und ____ Stäbchen.

5. Jana hat sich die fünf Zahlenkarten





und

gebastelt.

a) Welche zweistelligen Zahlen kann sie aus diesen Zahlenkarten legen?

Schreibe alle auf.

Es sind die Zahlen:

b) Sie kann mit ihren Zahlenkarten auch Rechenaufgaben legen.

$$\boxed{3}\boxed{1}+\boxed{1}\boxed{6}+\boxed{7}=54$$

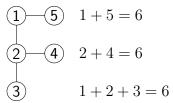
Schreibe noch vier weitere Möglichkeiten auf.

$$+$$
 $+$ $=$ 54

$$+$$
 $+$ $=$ 54

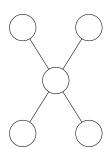
6. Bei einem Zauberbuchstaben müssen die Summen aller Zahlen auf jeder Linie gleich sein.

Die Summe bezeichnen wir auch als Zauberzahl. Jede Zahl darf immer nur einmal verwendet werden.

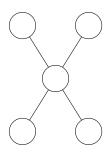


Zauberzahl: 6

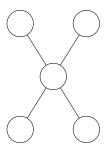
a) Trage die Zahlen 3, 4, 5, 6 und 7 so ein, dass jeweils ein Zauberbuchstabe mit der angegebenen Zauberzahl entsteht.



Zauberzahl: 14

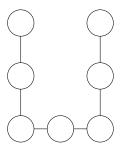


Zauberzahl: 15

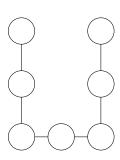


Zauberzahl: 16

b) Trage die Zahlen 1, 2, 3, 4, 5, 6 und 7 so ein, dass jeweils ein Zauberbuchstabe mit der angegebenen Zauberzahl entsteht.



Zauberzahl: 11



Zauberzahl: 12

Zum Probieren:

