

# Aufgabenblatt 1

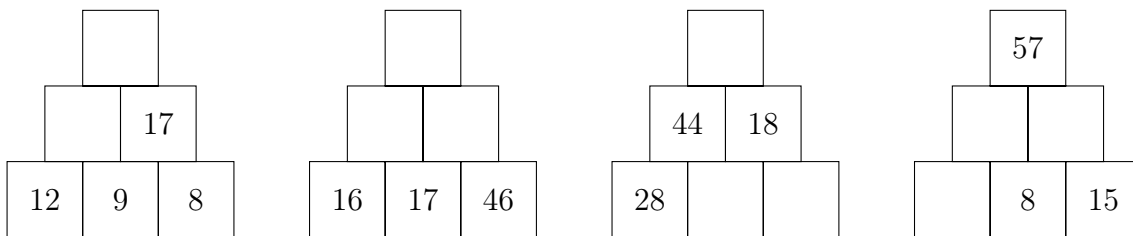
## Aufgabe 1

Zum Aufwärmen – kreuze jeweils die richtige Lösung an!

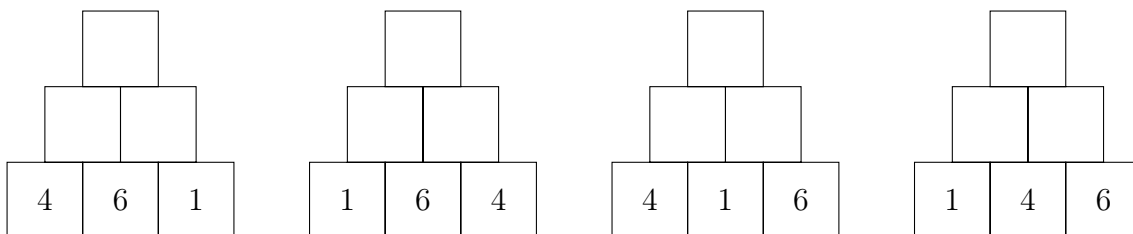
- |  |           |             |           |
|--|-----------|-------------|-----------|
| 1. Berechne $160 + 70$ .                             | a) 167    | b) 230      | c) 860    |
| 2. Ergänze richtig $111 - \underline{\quad} = 94$ .  | a) 7      | b) 14       | c) 17     |
| 3. Das Schulgebäude ist 65 $\underline{\quad}$ lang. | a) m      | b) cm       | c) mm     |
| 4. Welche Körperform hat ein Tennisball?             | a) Würfel | b) Pyramide | c) Kugel  |
| 5. Die Zahl 987987987... hat an der 25. Stelle       | a) eine 9 | b) eine 8   | c) eine 7 |

## Aufgabe 2 – Zahlenmauern der Addition

a) Vervollständige die folgenden Zahlenmauern der Addition.



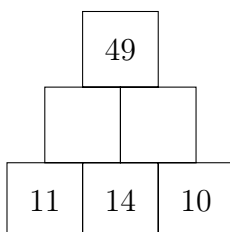
b) Beobachte bei den folgenden Zahlenmauern, was sich durch Vertauschen der Grundsteine verändert.



Vertauscht man die beiden äußeren Grundsteine, dann \_\_\_\_\_

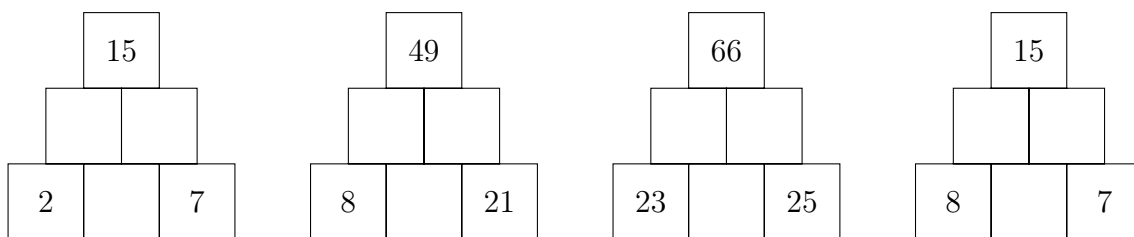
Die Zahl im Deckstein ist dann am kleinsten, wenn \_\_\_\_\_

c) Suche nach einer Rechnung, wie sich aus den Zahlen der Grundsteine die Zahl des oberen Decksteins ergibt.



$49 =$

d) Vervollständige nun die folgenden Zahlenmauern der Addition.



**Aufgabe 3** – Rechenmuster erkennen

a)  $1 = 1 \cdot 1$   
 $1 + 3 = 2 \cdot 2$   
 $1 + 3 + 5 = 3 \cdot 3$   
 $\vdots$

Gib die Rechnung in der 6. Zeile an:

---

b)  $4 = 1 \cdot 4$   
 $4 + 6 = 2 \cdot 5$   
 $4 + 6 + 8 = 3 \cdot 6$   
 $\vdots$

Gib die Rechnung in der 7. Zeile an:

---

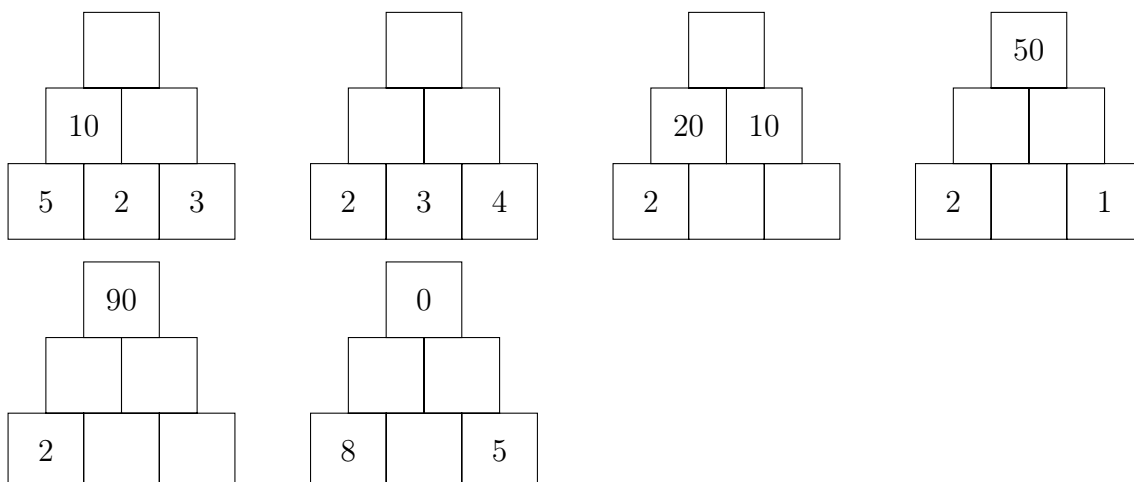
c)  $5 = 1 \cdot 5$   
 $5 + 7 = 2 \cdot 6$   
 $5 + 7 + 9 = 3 \cdot 7$   
 $\vdots$

Gib die Rechnung in der 7. Zeile an:

---

**Aufgabe 4** – Zahlenmauern der Multiplikation

Vervollständige die folgenden Zahlenmauern der Multiplikation.




---

**Abgabetermin ist der 1. Oktober 2019**

bei deiner Mathematiklehrerin oder deinem Mathematiklehrer