

Aufgabenblatt 5

Die Lösungen der Aufgaben 2 bis 4 schreibst du bitte auf ein kariertes Blatt. Gib zu diesen Lösungen auch deinen Lösungsweg mit den Nebenrechnungen und Begründungen an.

Aufgabe 1

Zum Aufwärmen – kreuze jeweils die richtige Lösung an!

1. Addiere 13 zum Produkt aus 9 und 6. a) 41 b) 67 c) 132
2. Welche Zahl fehlt in der Reihe?
 $7 - 15 - 31 - \dots - 127 - 255$ a) 62 b) 63 c) 64
3. Ein Viertel der Zahl ist das Dreifache von 3.
Die gesuchte Zahl ist ... a) 9 b) 12 c) 36
4. $2305 =$ a) $2000+30+5$ b) $2000+300+50$ c) $2000+300+5$
5. $12 < 4 \cdot x < 18$ a) $x = 2$ b) $x = 3$ c) $x = 4$

Aufgabe 2

Welche Zahl habe ich mir jeweils gedacht?

- a) Zu meiner Zahl habe ich 680 addiert. Die Summe habe ich durch vier dividiert und 201 erhalten.
- b) Meine Zahl habe ich mit vier multipliziert. Zum Produkt habe ich 222 addiert und das Ergebnis verdoppelt. Dann habe ich 620 erhalten.
- c) Zuerst habe ich von meiner Zahl den fünften Teil ausgerechnet. Davon habe ich 80 subtrahiert, das Ergebnis halbiert und schließlich 160 erhalten.

Aufgabe 3

In einer vierten Klasse sind 26 Schüler. Von ihnen mögen 17 Kinder gern Pizza und 19 Kinder gern Spaghetti essen. 4 Schüler der Klasse mögen weder Pizza noch Spaghetti. Wie viele Kinder der Klasse essen gern sowohl Pizza als auch Spaghetti?

Aufgabe 4

Bei Oskar zu Hause gibt es eine große Dose mit vielen Bonbons der Sorten Erdbeere, Himbeere, Kirsche, Orange und Zitrone. Oskar darf sich jeden Tag zwei Bonbons nehmen. Er nimmt sich jeden Tag Bonbons verschiedener Sorten und er möchte alle Kombinationen einmal durchprobieren.

- a) Am Mittwoch beginnt Oskar mit einem Erdbeer- und einem Himbeerbonbon. Nach wie vielen Tagen hat Oskar alle möglichen Kombinationen durchprobiert? An welchem Wochentag fängt Oskar wieder mit der Kombination Erdbeere-Himbeere an?
- b) Nach wie vielen Tagen hätte Oskar alle möglichen Kombinationen durchprobiert, wenn er jeden Tag drei Bonbons nehmen dürfte?

Zusatz

Erfinde eine eigene zu Aufgabe 2 ähnliche Aufgabe und schicke sie uns per E-Mail an korzir@mo-ni.de. Originelle Aufgaben werden wir in einer der nächsten Serien veröffentlichen.

Schüleraufgaben

Viel Spaß beim Knobeln!

Aufgabe von Bendix Mehrstens aus der Klasse 4a der GS Rhade:

Ben fährt mit einem Auto zu seinen Großeltern. Er fährt um 10.37 Uhr los. Er kommt um 15.13 Uhr an.

a) Wie lange fährt Ben?

Er fährt am nächsten Tag zurück nach Hause. Um 18.56 Uhr kommt Ben wieder an. Er braucht 4 Stunden und 27 Minuten.

b) Um wie viel Uhr muss Ben los fahren?

Aufgabe von Felix Fuchser aus der Grundschule Diemarden:

Karl und Lars fliegen eine Woche zu ihrem Onkel. Sie benötigen dazu etwa 4 Stunden.

a) Wie viele Sekunden fliegen Karl und Lars?

b) Wie viele Minuten fliegen sie?

c) Wenn sie 4-mal hin und zurück fliegen, wie viele Stunden fliegen sie dann?

Aufgabe von Sebastian Haesler aus der Saltor Grundschule Naumburg:

Ersetze jeden Buchstaben so durch eine natürliche Zahl, dass die Aufgaben (1) bis (8) richtig gelöst sind (wahre Aussagen ergeben).

Dabei bedeuten gleiche Buchstaben auch gleiche Zahlen.

Am Schluss erhältst du in Gleichung (9) für das Fragezeichen eine besondere Telefonnummer.

(1) $W - C = T$

(2) $W - N = I$

(3) $H \cdot H = 64$

(4) $1000 : 200 = E$

(5) $H : H = A$

(6) $250 - 135 : 5 - 200 = W$

(7) $C \cdot 750 = 2250$

(8) $9 + 106 - 50 \cdot 2 - 1 = N$

(9) $W + E + I + H + N + A + C + H + T + E + N + 2 = ?$

Abgabetermin ist der 29. März 2019

bei deiner Mathematiklehrerin oder deinem Mathematiklehrer