

Aufgabenblatt 4

Die Lösungen der Aufgaben 3 und 4 schreibst du bitte auf ein kariertes Blatt. Gib zu diesen Lösungen auch deinen Lösungsweg mit den Nebenrechnungen und Begründungen an.

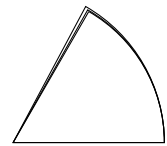
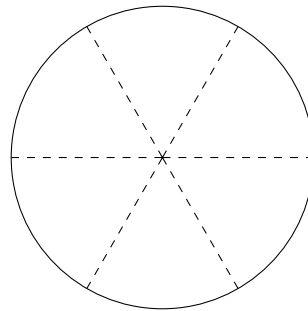
Aufgabe 1

Zum Aufwärmen – kreuze jeweils die richtige Lösung an!

1. Subtrahiere von 150 das Produkt aus 5 und 10.
Welche aufgeschriebene Rechnung ist richtig? a) $150 - 5 \cdot 10$ b) $150 \cdot 5 - 10$ c) $150 + 5 \cdot 10$
2. Wie viele verschiedene ungerade zweistellige Zahlen gibt es? a) 40 b) 45 c) 50
3. Die größte zweistellige Quadratzahl ist ... a) 81 b) 90 c) 99
4. Ist die Summe aus zwei beliebigen ungeraden Zahlen immer gerade? a) ja b) nein c) weiß man nicht
5. 1 m plus 250 cm sind a) 251 cm b) 260 cm c) 350 cm

Aufgabe 2

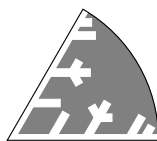
Für eine winterliche Fensterdekoration faltet Anna zunächst Kreise aus Papier entlang der gestrichelten Linien so, dass am Schluss sechs Lagen Papier übereinander liegen. Danach schneidet sie die grau gefärbten Bereiche weg, faltet das Papier wieder auseinander und erhält wunderschöne Schneeflocken.



- a) Ordne die „Schnittmuster“ den passenden Schneeflocken zu. Achtung: Für ein „Schnittmuster“ gibt es keine Schneeflocke.
- b) Zeichne in jede Schneeflocke die Symmetrieachsen ein. Fällt dir etwas auf?



1



2



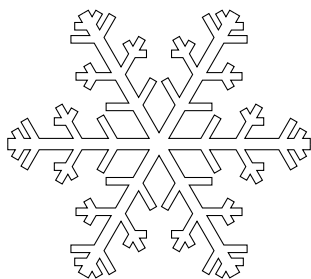
3



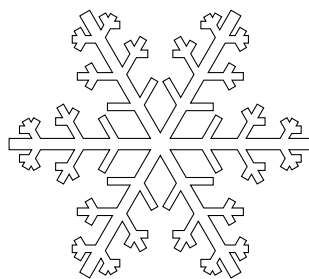
4



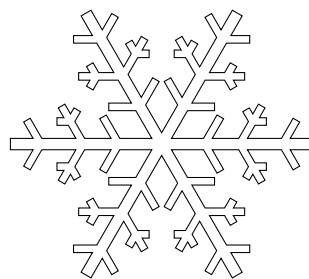
5



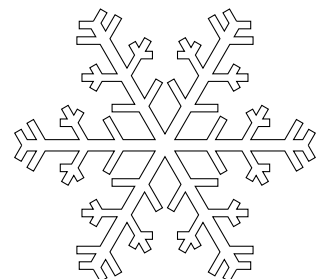
A



B



C



D

Aufgabe 3

Die Freunde David, Erik und Finn gehen im Winter gern Schlittschuhlaufen. David läuft sechs Runden mehr als Erik. Finn läuft doppelt so viele Runden wie Erik. Die Summe der Runden aller drei Jungen ist 58.

Wie viele Runden ist jeder Junge gelaufen?

Aufgabe 4

Die Buchstaben im Quadrat sollen durch Zahlen ersetzt werden.

Folgende Bedingungen musst du dabei beachten:

Die Summe der Zahlen in jeder Diagonalen ist 60.

Die Zahl A ist das Dreifache der Zahl C.

Die Zahl B ist das Siebenfache der Zahl D.

B		C
	A	
C		D

Gib für die einzelnen Buchstaben die zugehörigen Zahlen an.

Zusatz

Erfinde eine eigene zu Aufgabe 3 oder 4 ähnliche Aufgabe und schicke sie uns per E-Mail an korzir@mo-ni.de. Originelle Aufgaben werden wir in einer der nächsten Serien veröffentlichen.

Schüleraufgaben

Viel Spaß beim Knobeln mit drei neuen Schüleraufgaben!

Aufgabe von Clemens Illing aus der John-Brinckman-Grundschule Rostock:

- (1) $N \cdot N = N$
- (2) $L \cdot L = 9$
- (3) $N + M = L$
- (4) $L + M = E$
- (5) $L + E = S$
- (6) $C + L + E + M = E + N + S$

Aufgabe von Finja Zemke aus der Grundschule Drachenstark Edemissen:

- (1) $D \cdot D = 16$
- (2) $56 : R = I$
- (3) $E \cdot I = 21$
- (4) $D + R = 12$
- (5) $O : 7 = C$
- (6) $49 - I = O$
- (7) $K : R = C$
- (8) $G + E + O + D + R = E + I + E + C + K$

Aufgabe von Joris-Claas Höppner aus der Grundschule Pattensen:

Die Mutter hat Murmeln gekauft. Jedes Kind bekommt gleich viele Murmeln. Es gibt rote und blaue Murmeln. Das erste Kind bekommt so viele rote wie blaue Murmeln. Das zweite Kind bekommt eine rote Murmel mehr aber eine blaue Murmel weniger. Das dritte Kind bekommt zwei rote Murmeln mehr aber zwei blaue weniger. Das vierte Kind bekommt drei rote mehr und drei blaue weniger. Das fünfte Kind bekommt vier rote mehr und keine blauen Murmeln mehr.

Wie viele Murmeln hat die Mutter gekauft?

Abgabetermin ist der 8. Februar 2019

bei deiner Mathematiklehrerin oder deinem Mathematiklehrer