

Aufgabenblatt 5

Name: _____

Die Lösungen der Aufgaben 3 und 4 schreibst du bitte auf ein kariertes Blatt. Gib zu diesen Lösungen auch deinen Lösungsweg mit den Nebenrechnungen und Begründungen an.

Aufgabe 1

Zum Aufwärmen – kreuze jeweils die richtige Lösung an!

- | | | | |
|---|----------|-----------|-----------|
| 1. Berechne $20 \cdot 26 - 20 + 26$. | a) 526 | b) 566 | c) 2026 |
| 2. Berechne den Quotienten aus 500 und 10. | a) 50 | b) 490 | c) 5000 |
| 3. Es gibt ... zweistellige Zahlen
mit zwei gleichen Ziffern. | a) 8 | b) 9 | c) 10 |
| 4. Von 1 bis 100 gibt es ... Zahlen,
die durch 5 teilbar sind. | a) 10 | b) 18 | c) 20 |
| 5. $55\text{ g} + \dots = 5\text{ kg}$ | a) 445 g | b) 4445 g | c) 4945 g |

Aufgabe 2 – Zahlenfolgen ergänzen

Ergänze die fehlenden Zahlen in den Zahlenfolgen. Gib auch jeweils an, nach welcher Regel die Folgen fortgeführt werden.

a) 5 8 11 14 _____ _____ _____ _____ 29

Regel: jeweils _____

b) 99 92 85 78 _____ _____ _____ _____ 43

Regel: _____

c) 7 15 10 18 _____ _____ _____ _____ 19

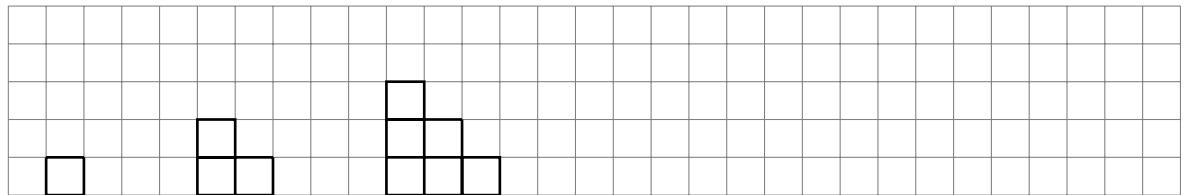
Regel: _____

d) 1 3 2 6 _____ _____ _____ _____ 41

Regel: _____

Aufgabe 3 – Muster erkennen

- a) Karla zeichnet aus kleinen Quadraten Figuren in Form von Treppen.

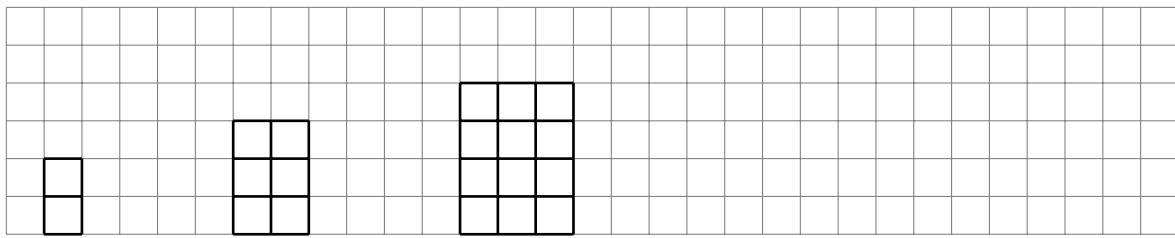


1. Figur 2. Figur 3. Figur

Zeichne die 4. und die 5. Figur. Gib jeweils an, aus wie vielen kleinen Quadraten die einzelnen Figuren bestehen.

Aus wie vielen kleinen Quadraten würden jeweils die 6., 7., 8., 9. und 10. Figur bestehen?
Gib diese Zahlen an, ohne die Figuren zu zeichnen.

- b) Willi zeichnet aus kleinen Quadraten Figuren in Form von Rechtecken.



1. Figur

2. Figur

3. Figur

Zeichne die 4. und die 5. Figur. Gib jeweils an, aus wie vielen kleinen Quadraten die einzelnen Figuren bestehen.

Aus wie vielen kleinen Quadraten würden jeweils die 6. und 7. Figur bestehen? Versuche auch diese Zahlen anzugeben, ohne die Figuren zu zeichnen.

Aufgabe 4 – Türme aus bunten Bausteinen

Willi baut Türme aus farbigen Bausteinen. Er steckt nacheinander einen grünen, roten, blauen und schwarzen Stein aufeinander, beginnt dann wieder mit einem grünen Stein und setzt diese Reihe in gleicher Weise fort.

- Welche Farbe hat der 19. Stein in Willis Turm und welche Farbe hat der 42. Stein?
- Wie viele blaue Steine benötigt Willi für einen Turm mit 55 Steinen?
- Wie viele Steine ist der Turm hoch, wenn Willi gerade zum fünften Mal einen grünen Stein auf den Turm gesteckt hat?

Zusatz

Erfinde eine eigene zu Aufgabe 4 ähnliche Aufgabe und schicke sie uns per E-Mail an korzir@mo-ni.de. Originelle Aufgaben werden wir in einer der nächsten Serien veröffentlichen.

Schüleraufgaben

Die folgenden Schüleraufgaben haben uns Jason Tan Hung Shun von der Brüder Grimm Schule Göttingen und Lennard Wartenberg von der Grundschule Hedersleben geschickt. Viel Spaß beim Knobeln!

Aufgabe von Jason Tan:

Jason zeichnet Rechtecke auf kariertes Papier und malt die Kästchen im Rechteck farbig aus. Dabei erhalten alle Randkästchen die Farbe blau und die restlichen Kästchen die Farbe rot. Es gibt 28 blaue Kästchen und es gibt immer auch rote Kästchen. Finde alle Möglichkeiten für die Anzahl der roten Kästchen.

Aufgabe von Lennard:

Jonas und Tom backen 60 Kekse. Tom stellt fest, dass er 8 Kekse mehr als Jonas geformt hat.

- Wie viele Kekse hat jeder von ihnen geformt?

Als die 60 Kekse fertig gebacken waren, wollten sie die Kekse noch mit rotem, grünem und weißem Zuckerguss verzieren. Es wurden 4 Kekse mehr mit grünem Zuckerguss verziert als mit rotem Zuckerguss. Es gibt 2 Kekse weniger mit weißem als mit grünem Zuckerguss.

- Mit welchem Zuckerguss wurden die meisten Kekse verziert?

- Wie viele Kekse wurden jeweils mit rotem, grünem und weißem Zuckerguss verziert?

Abgabetermin ist der 27. Februar 2026

bei deiner Mathematiklehrerin oder deinem Mathematiklehrer