

Aufgabenblatt 3

Name: _____

Die Lösungen der Aufgaben 3 und 4 schreibst du bitte auf ein kariertes Blatt. Gib zu diesen Lösungen auch deinen Lösungsweg mit den Nebenrechnungen und Begründungen an.

Aufgabe 1

Zum Aufwärmen – kreuze jeweils die richtige Lösung an!

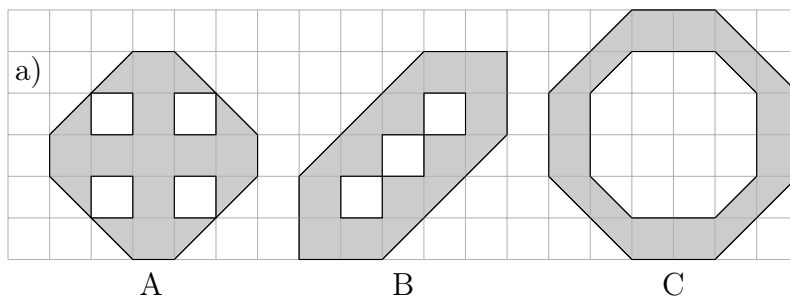
- | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|
| 1. Die Summe von 88 und dem Dreifachen von 8 ergibt ... | a) 96 | b) 99 | c) 112 |
| 2. Welches Zeichen gehört in das Quadrat?
330 cm $\square$ 3 m | a) < | b) = | c) > |
| 3. Wie viele Spiegelachsen (Symmetrieachsen) hat ein Rechteck? | a) 2 | b) 4 | c) 6 |
| 4. Den Betrag von 8 Cent kann man nicht passend bezahlen mit ... | a) 4 Münzen | b) 3 Münzen | c) 2 Münzen |
| 5. Wie viele Monate im Jahr haben genau 30 Tage? | a) 4 | b) 5 | c) 6 |

Aufgabe 2 – Flächen vergleichen

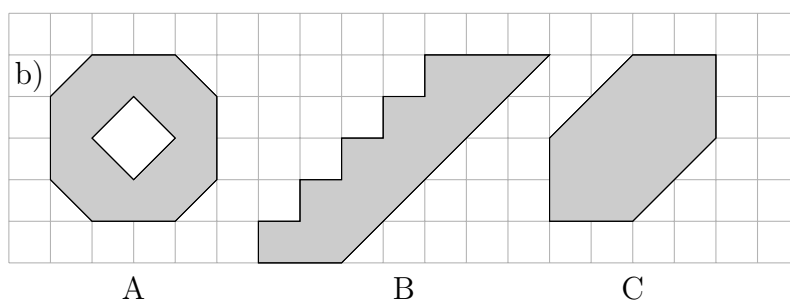
Karla malt verschiedene Figuren auf Kästchenpapier.

Welche graue Figur überdeckt jeweils die größte Fläche?

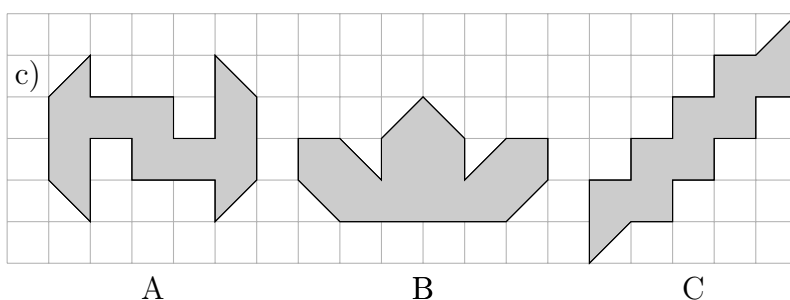
Im Aufgabenteil a) ist zur Hilfe das Kästchengitter durchgängig eingezeichnet.



Die größte Fläche hat Figur



Die größte Fläche hat Figur

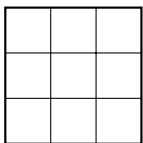


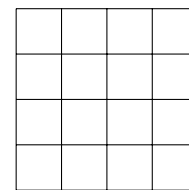
Die größte Fläche hat Figur

Aufgabe 3 – Quadrate und Dreiecke zählen

a) Wie viele Quadrate der Größe  gibt es in der Figur 1?

b) Wie viele Quadrate der Größe  gibt es in der Figur 1?

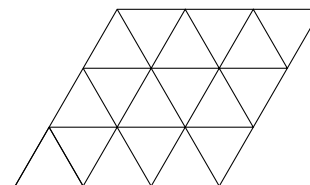
c) Wie viele Quadrate der Größe  gibt es in der Figur 1?



Figur 1

d) Wie viele Quadrate gibt es in der Figur 1 insgesamt?

e) Wie viele Dreiecke gibt es insgesamt in der Figur 2?
Beachte auch hier die unterschiedlichen Größen!



Figur 2

Aufgabe 4 – Rechtecke bunt ausmalen

Karla und Willi zeichnen Rechtecke auf kariertes Papier und malen die Kästchen im Rechteck farbig aus. Dabei erhalten alle Randkästchen die Farbe blau und die restlichen Kästchen die Farbe rot.

- Willis Rechteck ist neun Kästchen lang und fünf Kästchen breit. Wie viele Kästchen muss er blau und wie viele rot ausmalen? Begründe deine Antwort durch eine Zeichnung oder durch eine Rechnung.
- Karla malt in ihrem Rechteck 20 Kästchen blau und 15 Kästchen rot aus. Wie viele Kästchen ist ihr Rechteck lang und wie viele Kästchen breit? Begründe deine Antwort durch eine Zeichnung oder durch eine Rechnung.
- Nun wollen die beiden Kinder noch ein zweifarbiges Rechteck mit insgesamt genau 17 Kästchen zeichnen. Wird ihnen dies gelingen? Begründe auch.

Zusatz

Erfinde eine eigene zu Aufgabe 4 ähnliche Aufgabe und schicke sie uns per E-Mail an korzir@mo-ni.de. Originelle Aufgaben werden wir in einer der nächsten Serien veröffentlichen.

Schüleraufgaben

Die folgenden Schüleraufgaben haben uns Leyda Reske aus der Grundschule Werner Nolopp in Aken, Niklas Hein aus der Grundschule Diemitz Freimfelde und Carlotta Henze aus der Grundschule Büschdorf in Halle/Saale geschickt. Viel Spaß beim Knobeln!

Aufgabe von Leyda:

- (1) $R \cdot D = K$
- (2) $D - R = C$
- (3) $K \cdot I = K$
- (4) $10 - E = C$
- (5) $C \cdot C = 36$
- (6) $36 : D = E$
- (7) $D + R + E + I + E + C = K$

Aufgabe von Niklas:

- (1) $Z + 2 = A$
- (2) $Z + E = H$
- (3) $A + 3 = 8$
- (4) $Z + 4 = E$
- (5) $N + E = 11$
- (6) $Z + A + H + L + E + N = 100$

Aufgabe von Carlotta: Auf Charlies Schreibtisch liegen 5 Stifte in den Farben rosa, gelb, grün, blau und rot nebeneinander. Der gelbe und der rosafarbene Stift liegen am Rand. Der rosafarbene Stift hat den grünen links von sich. Der blaue Stift ist neben dem gelben Stift. Male die Reihenfolge der Stifte auf.

Abgabetermin ist der 5. Dezember 2025

bei deiner Mathematiklehrerin oder deinem Mathematiklehrer