

# Aufgabenblatt 2

Name: \_\_\_\_\_

Die Lösungen der Aufgaben 2 und 4 schreibst du bitte auf ein kariertes Blatt. Gib zu diesen Lösungen auch deinen Lösungsweg mit den Nebenrechnungen und Begründungen an.

## Aufgabe 1

Zum Aufwärmen – kreuze jeweils die richtige Lösung an!

- |  |               |               |               |
|--|---------------|---------------|---------------|
| 1. Der Vorgänger der kleinsten dreistelligen Zahl ist ...              | a) 10         | b) 99         | c) 100        |
| 2. Die Differenz von 43 und 18 ist ...                                 | a) 25         | b) 35         | c) 61         |
| 3. Am größten ist ...  | a) $2025 : 1$ | b) $2025 - 1$ | c) $2025 + 1$ |
| 4. In der Gleichung $\star + \star + \star = 36$ steht $\star$ für ... | a) 3          | b) 12         | c) 33         |
| 5. Ein Meter ist um ... länger als 10 mm.                              | a) 90 mm      | b) 90 cm      | c) 99 cm      |

## Aufgabe 2 – Augenzahlen zuordnen

Karla und Willi spielen mit ihrem Freund Jonas Mensch-ärgere-dich-nicht. Es fängt dasjenige Kind an, das die höchste Zahl mit dem Spielwürfel würfelt. Jedes Kind würfelt einmal.

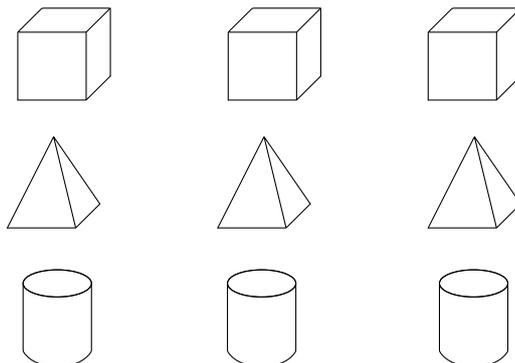
- (1) Willi hat nicht die kleinste Augenzahl.
- (2) Die Augenzahl von Jonas ist größer als die von Karla.
- (3) Die Augenzahl von Willi ist kleiner als von Jonas.

Ordne die Kinder in der Reihenfolge der Augenzahlen, die sie geworfen haben. Beginne mit der höchsten Augenzahl. Beschreibe, wie du deine Lösung gefunden hast.

## Aufgabe 3 – Körper bunt anmalen

Male die Würfel, Pyramiden und Zylinder so bunt an, dass alle Aussagen korrekt sind.

- (1) Der rote Würfel ist zwischen dem blauen und dem grünen Würfel.
- (2) Es gibt einen roten, einen gelben und einen grünen Zylinder.
- (3) Die grüne Pyramide ist nicht am Rand.
- (4) Der gelbe Zylinder hat zwei Zylinder als direkte Nachbarn.
- (5) Die blaue Pyramide ist weiter rechts als die gelbe und unter dem grünen Würfel.
- (6) Körper, die untereinander in einer Spalte sind, haben drei verschiedene Farben.



#### Aufgabe 4 – Bunte Türme sortieren

Karla hat Steckbausteine in den Farben rot, gelb, blau, weiß und grün. Die Steine jeder Farbe steckt sie jeweils zu einem Turm zusammen und erhält so fünf Türme, die alle eine andere Farbe haben. Sie stellt nun die Türme nebeneinander in einer Reihe auf, sodass Willi die Türme nicht sehen kann.

Sie verrät:

- (1) Der rote Turm ist nicht in der Mitte und nicht am Rand.
- (2) Der weiße Turm hat den gelben Turm und den grünen Turm als Nachbarn.
- (3) Der grüne Turm steht nicht neben dem roten.

Kann Willi eindeutig herausfinden, welche Farben die Nachbartürme des gelben Turms haben? Begründe deine Antwort.

#### Zusatz

Erfinde eine eigene zu Aufgabe 4 ähnliche Aufgabe und schicke sie uns per E-Mail an korzir@mo-ni.de. Originelle Aufgaben werden wir in einer der nächsten Serien veröffentlichen.

#### Schüleraufgaben

Die folgenden Schüleraufgaben haben uns Rieke und Merle Giese aus der Albert-Einstein-Grundschule in Burg, Chiara Alessia Karger aus der Kastanienschule Köthen, Viktoria Marie Scheele aus der Grundschule Am Widpark in Irxleben sowie Emily Starke und Jason Tan geschickt. Viel Spaß beim Knobeln!

Aufgabe von Rieke:

- (1)  $R \cdot R = 36$
- (2)  $80 - I = 36$
- (3)  $I + R = E$
- (4)  $K \cdot I = A$
- (5)  $K + R = 8$
- (6)  $A \cdot N = 880$
- (7)  $R + I + E \cdot K - A + N = L$

Aufgabe von Jason:

- (1)  $A : A = M$
- (2)  $20 - A = A$
- (3)  $17 - 11 = T$
- (4)  $40 : A = H$
- (5)  $C \cdot C = E$
- (6)  $L + M = C$
- (7)  $T - M = O$
- (8)  $H - M = C$
- (9)  $M + A + T + H + E = C + O \cdot O + L$

Aufgabe von Merle:

- (1)  $B + I = 77$
- (2)  $D : I = 4$
- (3)  $36 - I = 34$
- (4)  $B \cdot U = 750$
- (5)  $D \cdot I = 16$

Aufgabe von Viktoria Marie:

- (1)  $Z \cdot Z = Z$
- (2)  $25 : E = E$
- (3)  $E - Z = L$
- (4)  $Z + E = H$
- (5)  $L + E = A$
- (6)  $Z + A + H + L + E = N$

Aufgabe von Emily:

- (1)  $3 \cdot H = 12$
- (2)  $36 : H = U$
- (3)  $U - N = H$
- (4)  $H + U \cdot N = D$

Aufgabe von Chiara Alessia:

- (1)  $C + S = 45$
- (2)  $C \cdot 8 = 32$
- (3)  $S - 33 = 8$
- (4)  $33 : Y = 11$
- (5)  $Y \cdot H = 24$
- (6)  $C \cdot Y \cdot H - S = B$

---

**Abgabetermin ist der 30. Oktober 2025**  
bei deiner Mathematiklehrerin oder deinem Mathematiklehrer