

Aufgabenblatt 6

Aufgabe 1

Zum Aufwärmen – kreuze jeweils die richtige Lösung an!

- | | | | |
|---|-------------------|---------------|----------------|
| 1. Eine Summe von vier gleichen Zahlen ist sicher nicht ... | a) 38 | b) 40 | c) 44 |
| 2. Das Dreifache von 22 ist kleiner als ... | a) $11 \cdot 6$ | b) $60 + 6$ | c) $90 - 22$ |
| 3. Thea schreibt die Zahlen 2 bis 17 auf und Mia die Zahlen 8 bis 22. Wie viele Zahlen kommen sowohl in der Zahlenreihe von Thea als auch in der Zahlenreihe von Mia vor? | a) 8 | b) 9 | c) 10 |
| 4. Die größtmögliche Summe aus vier zweistelligen Zahlen beträgt ... | a) 40 | b) 396 | c) 100 |
| 5. 2024 Cent sind ... | a) 2 Euro 24 Cent | b) 20,24 Euro | c) 202,40 Euro |

Aufgabe 2 – Summen

- a) Trage die Ziffern 1, 2, 3, 4, 5 und 6 so in die sechs Kästchen jeder Additionsaufgabe ein, dass die Rechnung richtig ist. Finde je zwei verschiedene Eintragungen. Hierbei sollen die Summanden der einen Eintragung verschieden sein zu den Summanden der zweiten Eintragung.

$$\begin{array}{r}
 \square \square \square \\
 + \square \square \square \\
 \hline
 3 \ 8 \ 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \square \square \square \\
 + \square \square \square \\
 \hline
 7 \ 9 \ 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \square \square \square \\
 + \square \square \square \\
 \hline
 1 \ 0 \ 6 \ 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \square \square \square \\
 + \square \square \square \\
 \hline
 3 \ 8 \ 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \square \square \square \\
 + \square \square \square \\
 \hline
 7 \ 9 \ 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \square \square \square \\
 + \square \square \square \\
 \hline
 1 \ 0 \ 6 \ 5
 \end{array}$$

- b) Trage die Ziffern 1, 2, 3, 4, 5 und 6 so in die sechs Kästchen der Additionsaufgabe ein, dass das Ergebnis der Rechnung so klein wie möglich ist.

$$\begin{array}{r}
 \square \square \square \\
 + \square \square \square \\
 \hline
 \end{array}$$

- c) Trage die Ziffern 1, 2, 3, 4, 5 und 6 so in die sechs Kästchen der Additionsaufgabe ein, dass das Ergebnis der Rechnung so groß wie möglich ist.

$$\begin{array}{r}
 \square \square \square \\
 + \square \square \square \\
 \hline
 \end{array}$$

Aufgabe 3 – Produkte

Eine Spielfigur steht auf dem Startfeld und soll von einem Feld zum nächsten bis zur eingekreisten Zahl ziehen. Alle Zahlen auf den Feldern, über die die Spielfigur zieht, werden miteinander multipliziert. Das Ergebnis ist gleich der eingekreisten Zahl.

Beispiel:

START	7	2	3
3	5	1	90

 Es ist $3 \cdot 5 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 = 3 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 5 = 9 \cdot 10 = 90$.

Welchen Weg muss die Figur jeweils nehmen? Zeichne die Wege ein.

a)

START	3	3	4
5	7	2	42

 b)

START	3	3	4
5	7	2	18

 c)

START	3	3	4
5	7	2	36

 d)

START	4	4
2	5	5
2	3	100

e) Welche Zahlen könnten im Kreis stehen? Finde vier Möglichkeiten.

START	5	5
2	2	○

START	5	5
2	2	○

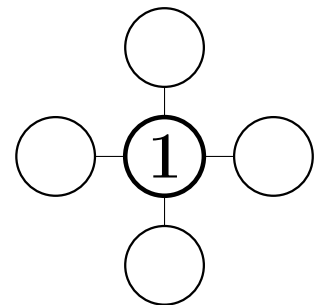
START	5	5
2	2	○

START	5	5
2	2	○

Aufgabe 4 – Gleiche Summen

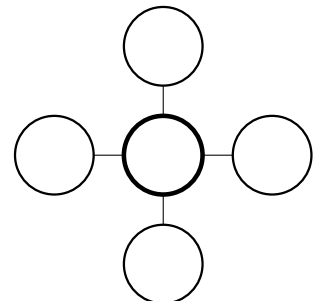
Trage die Zahlen 1, 2, 3, 4, 5 so in die fünf Kreise ein, dass die Summe der Zahlen entlang jeder der beiden Linien gleich ist.

- a) Im fett umrandeten Kreis soll die Zahl 1 stehen.
Die Summe entlang jeder Linie ist dann _____.



- b) Bilde die Summe aus den Zahlen 1 bis 5: _____

- c) Wenn entlang jeder Linie die Summe 10 entstehen soll,
muss im fett umrandeten Kreis die Zahl _____ stehen.



- d) Kann im fett umrandeten Kreis auch die Zahl 2 stehen? Begründe.

Abgabetermin ist der 30. April 2024

bei deiner Mathematiklehrerin oder deinem Mathematiklehrer