

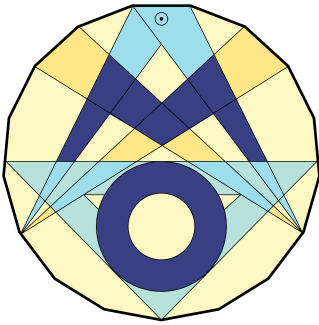
Vorname: _____

Nachname: _____

Klasse: _____

Schule: _____

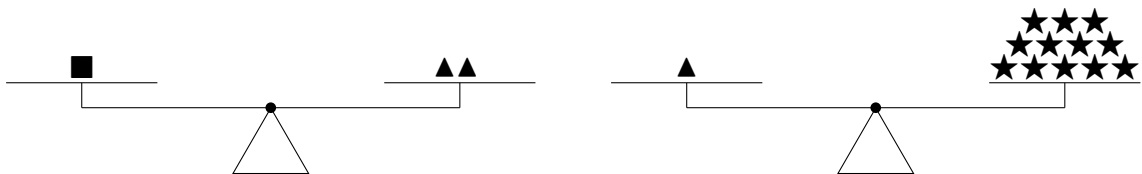
1	2	3	4	5	6	Gesamt
von 5	von 8	von 8	von 8	von 6	von 5	von 40



**Mathematik-Olympiade in
Niedersachsen
Schuljahr 2025/26
2. Stufe (Regionalrunde)
Schuljahrgang 3
Aufgaben**

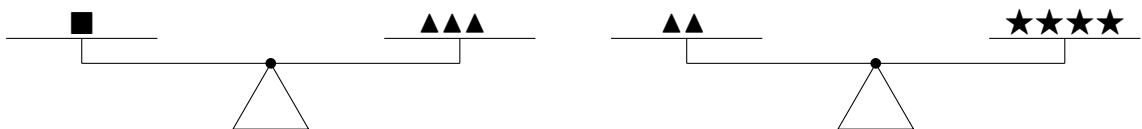


1. a)



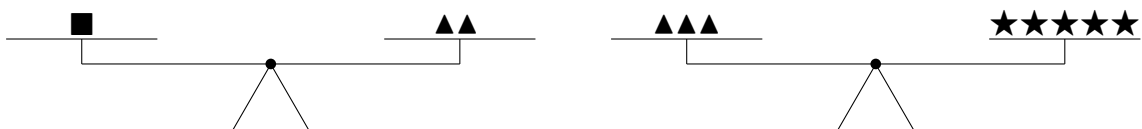
Ein Quadrat ist so schwer wie _____ Sterne.

b)



Ein Quadrat ist so schwer wie _____ Sterne.

c)

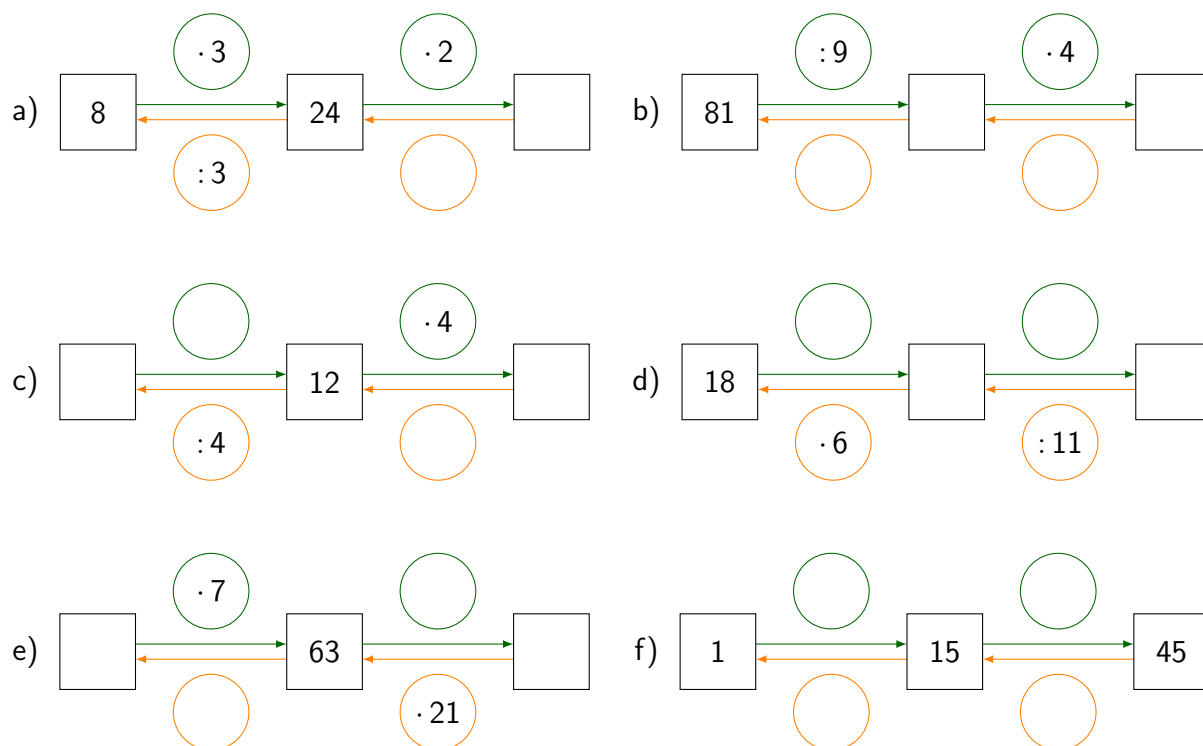


Wenn ein Stern 6 Gramm wiegt, dann wiegt ein Quadrat _____ Gramm.

Deine	Rechnung:
-------	-----------

[illegible]

2. Vervollständige die Rechenkettens.



g) Der kleine Zauberer Blitzelino hat ein Problem: Sein Zauber funktioniert nur, wenn er mit der richtigen magischen Zahl beginnt. Zum Glück erinnert Blitzelino sich noch daran, was mit der Zahl passiert ist.

Zuerst hat er sie verdoppelt, damit der Zauber richtig stark wird.

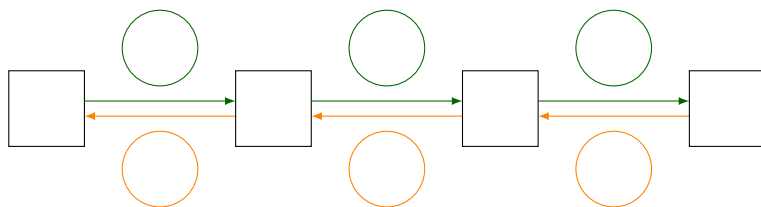
Danach hat er sechs dazugerechnet, damit die Funken noch bunter sprühen.

Am Ende hat er das Ergebnis durch drei geteilt, weil der Zauber sonst zu wild geworden wäre.

Als Blitzelino fertig war, zeigte sein Zauberstab die Zahl 10 an.

Jetzt sucht er die Zahl, mit der alles begonnen hat.

Kannst du dem kleinen Zauberer Blitzelino helfen? Nutze dazu die Rechenkette.



Die magische Zahl des kleinen Zauberers Blitzelino lautet: _____.

4,05 €

8,25 €

4,20 €

7,70 €

7,30 €

6,75 €

8,30 €

11,51 €

36,00 €

12,51 €

- Wie viel muss er bezahlen? Wie viel Geld bekommt er zurück?

[illegible]

Gib zwei unterschiedliche Möglichkeiten an.

2. Möglichkeit: _____

- [illegible]

Seite 3 von 5

4. Hier steht die Ziffer 4 viermal hintereinander. Dazwischen können Pluszeichen (+) und Minuszeichen (−) gesetzt werden.

Beispiele: $4 + 4 \quad 4 - 4 = 44$ oder $4 \quad 4 - 4 - 4 = 36$ oder $4 \quad 4 \quad 4 + 4 = 448$.

Setze Pluszeichen (+) und Minuszeichen (−) so zwischen die Ziffern, dass du immer das vorgegebene Ergebnis erhältst.

a) $4 \quad 4 \quad 4 \quad 4 \quad 4 = 12$

$$4 \quad 4 \quad 4 \quad 4 \quad 4 = 84$$

$$4 \quad 4 \quad 4 \quad 4 \quad 4 = 40$$

$$4 \quad 4 \quad 4 \quad 4 \quad 4 = 400$$

b) $8 \quad 7 \quad 6 \quad 5 \quad 4 = 875$

$$8 \quad 7 \quad 6 \quad 5 \quad 4 = 769$$

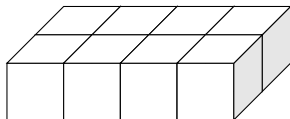
$$8 \quad 7 \quad 6 \quad 5 \quad 4 = 18$$

- c) Setze hier genau ein Pluszeichen und ein Minuszeichen, sodass das größtmögliche Ergebnis herauskommt.

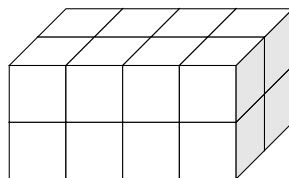
Notiere das Ergebnis.

$$9 \quad 2 \quad 9 \quad 4 \quad 1 \quad =$$

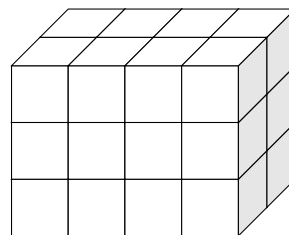
5.



1. Quader



2. Quader



3. Quader

- a) Der 1. Quader besteht aus _____ Würfeln.

Der 2. Quader besteht aus Würfeln.

Der 3. Quader besteht aus Würfeln.

- b) Luisa baut nach dem gleichen Muster weiter.

Der 4. Quader besteht dann aus Würfeln und der 7. Quader aus Würfeln.

- c) Wenn Luisa so weiter baut, gibt es dann einen Quader, der aus 90 Würfeln besteht? Begründe.

[illegible]

6. Simon hat vier Zahlenkärtchen mit den Ziffern 2, 4, 5 und 9.

a) Schreibe alle legbaren zweistelligen Zahlen auf, die durch 5 teilbar sind.

[illegible]

b) Schreibe die sechs legbaren zweistelligen Zahlen auf, die durch 2 teilbar sind.

[illegible]

c) Wie viele verschiedene zweistellige Zahlen kann Simon insgesamt legen?

Simon kann insgesamt _____ verschiedene zweistellige Zahlen legen.

[illegible]